

CALL FOR PAPER

Convegno Internazionale

Promuovere l'apprendimento attraverso la valutazione: feedback e *technology enhanced assessment* all'università

PADOVA, 13-14 NOVEMBRE 2018

L'innovazione e la modernizzazione della formazione e dell'istruzione sono oggi richiamate come urgenze sociali e priorità strategiche, sia in contesto socio-politico europeo (European Union, 2011; High Level Group, 2013) che internazionale (Altbach, Reisberg, & Rumbley, 2009). Tuttavia, una profonda innovazione, in particolare, dei processi valutativi stenta a realizzarsi, sebbene a livello internazionale la valutazione venga definito come «an issue of real urgency» (Brown, 2013, p. ix).

Sarebbe importante, secondo la ricerca internazionale (Boud, 2000; Brown, 2014; Messik, 2008; Nicol, 2009; Sambell, 2011), (ri)considerare la valutazione degli apprendimenti, attraverso una nuova chiave di lettura, con una maggiore focalizzazione sulla funzione incentivante e orientativa, piuttosto che limitarsi a praticare quella misurativa e certificativa.

In questo contesto, la letteratura internazionale sta focalizzando l'attenzione su alcuni particolari temi come la valutazione fra pari, l'autovalutazione e l'uso degli strumenti tecnologici a favore di forme di valutazione autentica e per la messa in atto di processi valutativi maggiormente sofisticati.

La conferenza mira ad approfondire questi temi attraverso le discussioni e il confronto internazionale che si svolgeranno in due giornate.

La prima dedicata alla valutazione formante (Trinchero, 2018) e alla valutazione fra pari come strumento per favorire l'apprendimento all'Università. In questo contesto verrà preso in considerazione il ruolo del *feedback*, il cui impatto può essere potenziato attraverso opportunità di feedback tra pari, attivando processi di *peer review* (Nicol, 2018). Tale prospettiva abitua anche i discenti a ricevere feedback da prospettive multiple, a volte contrastanti tra loro, e a produrre feedback/formulare giudizi, entrambe situazioni tipiche dei contesti professionali dove saranno chiamati a operare (Grion & Tino, 2018; Grion, Serbati, Tino, & Nicol, 2017; Nicol, 2014).

Un secondo tema emergente, cui verrà dedicata in particolare la seconda giornata di conferenza, riguarda il ruolo delle tecnologie nella valutazione. Nei due decenni scorsi, lo sviluppo tecnologico ha creato possibilità prima inesplorate per l'assessment. Ambienti virtuali e software hanno profondamente modificato i processi valutativi tradizionali e nuove forme e processi valutativi sono emersi proprio in seguito alla presenza delle tecnologie digitali (Li & Gao, 2015).

Il convegno si colloca in questo *framework* e ha l'obiettivo di generare riflessione e dibattito sul tema della valutazione nei contesti formativi dell'università. In particolare, il focus è sui due temi della valutazione fra pari e del ruolo delle tecnologie per l'assessment.

Il Comitato scientifico del Convegno, con questa call, invita i colleghi, oltre che giovani ricercatori e studenti, alla proposta di *Paper* in lingua italiana o inglese, da presentare durante la seconda giornata dell'iniziativa, finalizzati alla condivisione di ricerche concluse (o perlomeno che abbiano già permesso di giungere ad alcuni risultati) o di ricerche in corso, progetti in fieri di giovani ricercatori e studenti, idee, ipotesi e riflessioni sui temi del convegno.

Si prevede la pubblicazione degli atti del Convegno con ISBN.

MODALITA' DI INVIO E DATE IMPORTANTI

Per inviare una proposta è necessario preparare un abstract contenente una breve bibliografia, lungo 3000 caratteri (spazi inclusi) all'indirizzo debora.aquario@unipd.it entro il **31 ottobre 2018**.

Le proposte saranno valutate dal Comitato Scientifico della conferenza, in base a criteri di rilevanza riguardo ai temi del convegno e di chiarezza espositiva.

Entro il **5 novembre** verrà comunicata l'accettazione.

AUTORI E INDIRIZZI EMAIL	
UNIVERSITÀ E DIPARTIMENTO	
ABSTRACT con BIBLIOGRAFIA (max 3000 caratteri spazi inclusi)	

In seguito alla discussione durante il Convegno, gli autori potranno decidere di presentare un breve articolo di circa 2000 parole (esclusa bibliografia e abstract), redatto secondo le norme APA (sesta edizione), relativo al lavoro presentato. Il contributo scritto in Times New Roman 12, preferibilmente in lingua inglese, dovrà pervenire entro il 10 gennaio 2019 all'indirizzo debora.aquario@unipd.it

Il Comitato scientifico del Convegno

Debora Aquario, Ettore Felisatti, Valentina Grion, Emilia Restiglian, Anna Serbati, Pietro Lucisano, Antonio Marzano, Roberto Trincherò.